

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan semenjak dikeluarkannya surat izin penelitian pada bulan Februari sampai selesainya penelitian dilakukan dan dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru, terletak di jalan Damai Ujung No.120 Kecamatan Tampan.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Kansai Pekanbaru
2. Objek dalam penelitian ini adalah Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMK Kansai Pekanbaru

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>1</sup> Dalam hal ini populasi penelitiannya adalah seluruh siswa SMK Kansai Pekanbaru yang berjumlah 244 siswa.

##### 2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi. Apabila subjek kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan antara antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih, karena jumlah populasi lebih

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 173

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari 100 orang, maka penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel secara acak (*Random Sampling*). Menggunakan rumus dari Taro Yamane atau Slovin.<sup>2</sup>Sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

**keterangan :**

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi = 244 responden

d<sup>2</sup> = presisi (ditetapkan 10% dengan tingkat kepercayaan 95%)

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1} = \frac{244}{244.0,10^2 + 1} = \frac{244}{3,44} = 70,93 = 71 \text{ responden}$$

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian hal yang sangat penting untuk menentukan kualitas keabsahan dari hasil penelitian dalah ditentukan dari teknik pengumpulan data maka penelitian ini akan digunakan teknik pengumpulan dan antara lain adalah:

- a. Angket (*kuisisioner*)

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.<sup>3</sup> Jumlah angket yang disebarkan sesuai dengan jumlah sampel yang ditetapkan. Jenis angket yang penulis gunakan adalah angket tertutup dimana setiap item pernyataan telah disediakan 4

<sup>2</sup> Riduwan, *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 71

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidika*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h. 199

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item yaitu A (selalu), bobot nilainya 4, B (sering ) bobot nilainya 3, C (kadang-kadang ) bobot nialinya 2, dan tidak pernah bobot nilainya 1.

**b. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek yang diteliti tetapi melalui catatan-catatan atau dokumen sekolah sebagai data penunjang. Pengumpulan dokumentasi yang diamati di Sekolah seperti prestasi belajar siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru.

**E. Teknik Analisis Data**

Analisis data yang digunakan untuk diketahui pengaruh antara variabel X (kemandirian belajar) dengan variabel Y (prestasi belajar siswa). Variabel X merupakan data ordinal dan Y merupakan data Interval.

Data yang terkumpul dari angket dan nilai ujian mid semester ganjil yang akan dianalisa dengan menggunakan rumus *Product Moment* yaitu untuk memprediksi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebasnya adalah kemandirian belajar atau variabel X, sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar siswa variabel Y. Adapun rumus yang digunakan adalah :<sup>4</sup>

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

keterangan :

$r_{xy}$  = koefisien korelasi butir total

N = jumlah responden

<sup>4</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, ( Yogyakarta : Pustaka Pelajar , 2012), h. 89

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum X$  = jumlah skor butir 1

$\sum Y$  = jumlah skor total

$\sum XY$  = jumlah skor total kuadrat

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistica Program Society Science*) versi 17.0 for windows. SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.